ادس

ثلاثين وقفة فيئ

Garaflamentada.com

الشبخ بحائفن بن بجبر لايتم الفرني

# ثلاثين وقفة في

# فالبعوة

الشيخ كافض بن حبر لايتم الفرني



#### تقديم:

إن الحمد الله ، نحمده ، ونستغفره ، ونستهديه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيَّئات أعيالنا ، من يهده الله فلا مُضل له ، ومن يُضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله ، وعلى آله وصحبه وسلَّم تسليًا كثيرًا .

#### أما بعد:

فإنَّ الدعوة فنَّ يُجيده الدّعاة الصَّادقون، كفنَّ البناء للبُناة المهرة، وفنِّ الصّناعة للصَّنَاع الحُدُّاق، وكان لزامًا على الدّعاة أن يحملوا هموم الدّعوة، ويجيدوا إيصالها للنَّاس، لأنَّهم ورثة محمد، عَلَيْهُ.

ولابد للدّعاة أن يدرسوا الدّعوة، لوازمها، ونتائجها، وأساليبها، وما يجدّ في الدعوة، وكان لزامًا عليهم أن يتقوا الله في الميثاق الذي حملوه من معلّم الخير، على فإنهم ورثة الأنبياء والرّسل، وهم أهل الأمانة الملقاة على عواتقهم. فإذا عُلم ذلك فإن أي خطأ يرتكبه داعية فإن ذلك سيؤثر

في الأمَّة، وسيكون الدَّعاة هم المسئولون بالدَّرجة الأولى عمَّا يحدث من خطأ أو يُرتكب من فشـل بسبب أنَّهم هم روَّاد السَّفينة التي إذا قادوها إلى برِّ الأمان نجت بإذن الله.

لذا فإنه على الدّعاة آدابُ لابدّ أن يتحلّوا بها حتى يكونوا رُسُـلَ هِداية، ومشاعـل حقَّ، وخير، يؤدّون الرِّسالة كها أرادها الله.





#### ا ـ الإخلاص في الدعوة:

إنَّ ألإحلاص في العمل هو أساس النّجاح فيه، لذا فإنَّ على الدّعاة الإخلاص في دعوتهم، وأن يقصدوا ربّهم في عملهم، وعدم التطلّع إلى مكاسب دنيويَّة زائلة إلى حُطام فانٍ، ولسان الواحد منهم، يقول: ﴿ما أسألكم عليه من أجر﴾، (سورة الفرقان، الآية: ٥٧). ﴿قل ما سألتكم عليه من أجر فهو لكم﴾، (سورة سأ، الآية: ٤٤). فلا يطلب الداعي منصبًا، ولا مكانًا، ولا منزلة، ولا شُهرة، بل يريد بعمله وجه الواحد الأحد. «خذوا كلّ دنياكم، واتركوا فؤادي حرًّا طليقًا غريبًا، فإني أعظمكم ثروة، وإن خلتموني وحيدًا سليبًا».

#### ٢ ـ تحديد المحف:

يجب أن يكون هدف الدّاعية واضحًا أمامه، وهو إقامة الدّين، وهيمنة الصّلاح، وإنهاء أو تقليص الفساد في العالم إن أريد إلّا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلّا بالله عليه توكّلتُ وإليه أنيب . (سورة مود، الآبة: ٨٨).

### ٣ ـ التحلي بصفات المجاهدين:

والدّاعية كالمجاهد في سبيل الله، فكما أنّ ذاك على ثغر من النّغور، فهذا على ثغر من النّغور، وكما أن المجاهد يُقاتل أعداء الله من الذين يُريدون تسيير الشّهوات والشّبهات، وإغواء الجيل، وانحطاط الأمّة، وإيقاعها في حمأة الرّذيلة. ﴿ويُريد الذين يتبعون الشّهوات أن تَميلُوا ميلًا عظيمًا ﴾. (سورة النساء، الآبة: ٢٧).

\* فيجب على الدّاعية أن يتحلّى بها يتحلّى به المجاهد، وأن يُصابر الأعداء فيضرب الرّقاب. ﴿حتَّى إِذَا أَتُختموهم فشدّوا الوثاق فإمّا منّا بعد، وإمّا فداءً حتى تضع الحربُ أوزارها ﴾. (سورة عمد، الآبة: ٤).

#### ٤ ـ طلب العلم النافع:

يلزم الداعية أن يطلب العلم النَّافع الموروث عن معلِّم الخير، ﷺ، ليدعو على بصيرة. فإنَّ الله قال في محكم تنزيله:

﴿ قَـل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرةٍ أنا ومن اتّبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ . (سورة يوسف، الآية: ٨٨).

وقال مجاهد: «البصيرة: أي العلم»، وقال غيره: «البصيرة: أي الحكمة»... وقال آخر: «البصيرة: التوحيد».

والحقيقة أن المعاني الثَّلاثة متداخلة، ولابد للدَّاعي أن يكون موحِّدًا للواحد الأحد، لا يخاف إلاّ من الله، ولا يرجو إلاّ الله، ولا يرهب إلاّ الله، ولا يحبّ أشدّ حبًّا له من الله عزَّ وجلّ \_.

\* ولا بد أن يكون ذا علم نافع، وهو علم قال الله، وقال رسوله، على الله الله الله الله الله أو ما تيسر من كتاب الله عز وجل \_، ويُعنى بالأحاديث عناية فائقة فيخرجها، ويصحح المصحح منها، ويضعف الضّعيف حتى يثق النّاس بعلمه، ويعلّم النّاس أنه يحترم أفكارهم، وأنه يحترم حضورهم، فيجب أن يحترم الجمهور بأن يحضر لهم علمًا نافعًا، جديدًا بنّاءً، مرسومًا على منهج أهل السنة والجماعة.

كذلك على الدّاعية أن يكون حريصًا على أوقاته في حلّه وترحاله، في إقامته وسفره، في مجالسه، فيناقش المسائل،

ويبحث مع طلبة العلم، ويحترم الكبير، ويستفيد من ذوي العلم، ومن ذوي التَّجربة والعقل.

إذا فعل ذلك سدَّد الله سِهامه، ونفع بكلامه، وأقام حجَّته، وأقام برهانه.

## ٥ ـ ألا يعيش المثاليات:

وعاً ينبغي على الدَّاعية ألاّ يعيش المثاليَّات، وأن يعلم أنَّه مقصر، وأنَّ النَّاس مقصر ون، قال ـ سبحانه وتعالى ـ: ﴿ ولولا فضلُ الله عليكم ورحمتُه ما زكى منكم من أحدٍ أبدًا ولكن الله يزكي من يشاء ﴾. (سورة النور، الآية: ٢١). فهو الكامل ـ سبحانه وتعالى ـ وحده، والنَّقص لنا، ذهب الله بالكال ، وأبقى كل نقص لذلك الإنسان، فها دام أنَّ بالكال ، وأبقى كل نقص لذلك الإنسان، فها دام أنَّ الإنسان خلق من نقص فعلي الدَّاعية أن يتعامل مع المجتمع، ومع الشبيبة ومع النساء، ومع العامَّة أنَّهم من مصدر نقص، قال ـ سبحانه وتعالى ـ:

﴿إِنْ رَبُّكُ وَاسْعَ الْمُغْفَرَةُ هُو أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشُأْكُمْ مِنْ الْأَرْضِ﴾ . (سورة النجم، الآية: ٣٧).

فها دام الله قد أنشأكم من الأرض، من الطّين، من

التراب، فأنتم ناقصون لا محالة، ولذلك كان، عليه الصلاة والسلام، يتعامل مع النَّاس على أنَّهم ناقصون، وعلى أنَّهم مقصر ون، يرى المقصر منهم فيعينه ويساعده ويشجّعه، ويأخذ بيده إلى الطّريق.

\* والدّاعية الذي يعيش المثاليّات لا يصلح للنّاس، فإنّه يتصوَّر في الخيال أن النّاس ملائكة، الخلاف بينهم وبين الملائكة الأكل والشّرب!!

وهذا خطأ، خاصَّة في مثل القرن الخامس عشر الذي لا يوجد بيننا محمد، ﷺ، ولا الصَّحابة الأخيار، وقلَّ أهل العلم، وكثرت الشُّبهات!!

وانحدرت علينا البدع من كل مكان، وأغرقنا بالشَّهوات، وحاربتنا وسائل مدروسة، دُرست في مجالس عالميَّة وراءها الصَّهْيونيَّة العالميَّة، وأذنابها!!

فحقَّ على العالم، وحقَّ على الدّاعية أن يتعامل مع هذا الجيل، وأن هذا الجيل سوف يُخطىء، وأن الإنسان سوف يحيد عن الطّريق؛ فلا يعيش المثاليّات.

## ٦ ـ عدم اليأس من رحمة الله:

يجب على الدّاعية ألّا يغضب إن طَرَحَ عليه شابٌ مشكلة، وأنه وقع في معصية، فقد أتى الرسول، ﷺ، برجل شرب الخمر وهو من الصّحابة أكثر من خمسين مرة!! هذا ثبت في الصّحيح فلما أوتي به، أقام عليه الحدّ، قال بعض الصّحابة: \_ أخزاه الله \_، ما أكثر ما يُؤتى به الخمر! فغضب، عليه الصلاة والسلام، وقال للرَّجل: «لا تقل فغضب، عليه الصلاة والسلام، وقال للرَّجل: «لا تقل ذلك، لا تعين الشّيطان عليه، والذي نفسي بيده ما علمت إلاّ أنّه يحت الله ورسوله»(١).

### فها أحسن الحكمة، وما أعظم التوجيه!!

لذلك نقول دائيًا: لا تيأس من النَّاس مهما بدرت منهم المعاصي والمخالفات، والأخطاء، واعتبر أنَّهم رصيد محمد، على وأنَّهم أمل هذه الأمَّة، وأنَّهم في يوم من الأيام سوف تفتح لهم أبواب التَّوبة، وسوف تراهم صادقين، مخلصين، تفتح لهم متوضئين.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري ٧٥/١٢ رقم ٦٧٨١ فتح.

\* وينبغى على الدَّاعية ألاّ بيأس من استجابة النَّاس، بل عليه أن يصبر ويُثابر، ويسأل الله لهم في السَّجود، ويفرح لأنَّــه سوف يفـرح بهم غدًا، ولا يستعجـل عليهم، فإنَّ رسولنا، ﷺ، مكث في مكَّة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى لا إلنه إلا الله، فلم ييأس، مع كشرة الإيذاء!! ومع كشرة السُّبِّ!! ومع كثرة الشَّتم!! وما تعرُّض له من صعوبات التي والله لو جُمعت المصاعب التي يتعرَّض لها الدّعاة ما تأتي ذرة من المصاعب التي تعرُّض لها!! ومع ذلك صبر وحاسب نفسه، وحبس أعصابه، على، ولم يغضب، حتى أتاه ملك الجبال! فيقول: أطبق عليهم الأخشبين؟ فيقول: «لا، إنَّ أسأل الله أن يُخرج من أصلابهم من يعبد الله، لا يُشرك به شىئا»(١).

فأخرج الله من أصلاب الكفرة القادة، فمن صلب الوليد بن المغيرة: خالد بن الوليد، ومن صلب أبي جهل: عكرمة بن أبي جهل.

فيا أحسن الطريقة، وما أحسن ألّا بياس الدّاعية؛ وأن

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري [۳۱۲/٦] رقم ۳۲۳۱ ومسلم (۱٤۲۰/۳) رقم ۱۷۲۰ ۱۷۹۵ .

يعلم أنَّ العاصي قد يتحوَّل بعد عصيانه إلى إمام مسجد! أو إلى عالم!

من الذي ما أساء قط؟! ومن له الحسنى فقط؟! ومن ذا الدي ترضى سجساياه كلها

كَفَى المَـرء نبـلاً أن تعـد معـايـبـه! تريـد مهـذَبًا لا عيـب فيـه

وهــل عود يفــوح بلا دُخــان؟! هذا لا يصلح على منهج الكتاب، ولا منهج السنَّة.

فلا تقنط من رحمة الله، فإن رحمة الله وسعت كل شيء، وهو الرحمن الرّحيم، الذي يقول في الحديث القدسي الذي رواه أحمد والترمذي بسند صحيح:

«إنَّك ما دعوتني ورجوتني إلا غفرت لك، ولا أبالي، يا ابن آدم لو بلغت ذنوبك عنان السَّهاء، ثم استغفرتني غفرت لك، ولا أبالي، يا ابن آدم لو أتيتني بقراب الأرض خطايا ثم جئتني لا تُشرك بي شيئًا، لأتيتك بها مغفرة»(١).

وعلى الدّاعية ألّا ييأس من المدعوين بسبب بعض

<sup>(</sup>١) أخرجه الترمذي (٣٥٤٠).

معاصيهم فيُعايش الشاب، ويُعايش العاصي، ويُعايش المنحرف، ولتعلم أنه في يوم من الأيام سوف يكون في رصيد الدّعوة، وسوف يكون من أولياء الله، فلا تيأس، وعليك أن تتدرَّج معه، وأن تأخذ بيده رويدًا رويدًا، وألا تُجابهه، وألا تقطعه.

\* وَفَدَ وَفْدُ ثقيف على الرسول، على الدين قالوا: نشهد أن لا إله إلاّ الله، وأنّك رسول، ولكن الدّين قالوا: نشهد أن لا إله إلاّ الله، وأنّك رسول، ولكن أمّا الصّلاة فلا نُركي! ولا نُجاهد في سبيل الله! إفاخذه، على الله الله! فاخذه، على الله وضرب بعضها ببعض وقال: «إسلام الدّين، لا صلاة فيه ولا زكاة ولا جهاد!!». ثم سكت. فقال بعض الصّحابة: يا رسول الله! ماذا نفعل معهم؟ قال: «دعوهم يُسلموا، فإنّهم إذا آمنوا ودخل الإيهان قلوبهم صلّوا وزكّوا وجاهدوا»!

فأسلموا، فأدخل الله الإيهان في قلوبهم، فصلّوا وزكّوا وجـاهدوا، وقتل بعضهم وراء نهر سيجون وجيحون، في سبيل الله! وقُتل بعضهم في قندهار. . ومن تكتب منيته في قندهار يرجم دونه الخبر!

فلا يياس الإنسان من دعوة النّاس إلى سبيل الله ـ سبحانه وتعالى \_ ويعلم أنّه في مرحلة من المراحل سوف يهتدون وسوف يعودون إلى الله \_ سبحانه وتعالى \_.

فلا تُقنط شارب الخمـر من توبته إلى الله، ولا تُقنط السَّارق ولا الزَّاني، ولا القاتل، بل حبَّبهم إلى الهداية، وقل هناك ربُّ رحيم، يقول في محكم التَّنزيل:

﴿والـذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلمُوا أنفسهم ذكرُوا الله فاستغفرُ وا لذنوبهم ومن يغفرُ الذّنوبَ إلاّ الله ولم يصرّوا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾. (سورة آل عمران، الآية: ١٣٥).

قال على ـ رضي الله عنـه وأرضاه : ـ «الحكيم من لا يُقنط الناس من رحمة الله، ولا يورطهم في معصية الله».

أن يكون في دعوته وسطًا بين الخوف والرَّجاء.

\* من آداب السدَّاعية كذلك الله يهوَّن على النَّاس المعاصي، بل يخوفهم من الواحد الأحد، فيكون وسطًا بين الخوف والرَّجاء، فإنَّ بعض الدّعاة قد يتساهل مع بعض النَّاس في المعاصي! كلّما ارتُكِبت كبيرة قال: «سهلة»! وكلما أتى بأخطاء قال: «أمرها بسيط»!

أفلا يعلم أن هناك ربًا يغضب إذا انتهكت حدوده؟! وأنَّ هناك سلطانًا عظيمًا على العرش استوى، لا يرضى أن تنتهك محارمه، وقد صحَّ في الحديث الصَّحيح أن الرسول، على، قال: «تعجبون من غيرة سعد؟ والذي نفسي بيده إنَّ أغير من سعد، وإن الله أغير مني»(١).

# ٧ ـ عدم الهجوم على الأشخاص بأسمائهم:

من مواصفات الدَّاعية ألاَّ يُهاجم الأشخاص بأسهائهم، فلا ينبذهم على المنابر بأسهائهم أمام النَّاس، بل يفعل كها فعل الرَّسول، ﷺ، ويقول: «ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا».

فيعرف صاحب الخطأ خطأه، ولكن لا يُشهّر به، ولكن

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري ٣٩٩/١٣ رقم ٧٤١٦ فتح ومسلم ١١٣٦/٢ رقم ١٤٩٩ عن المغيرة بن شعبة \_ رضي الله عنه \_ .

إن كان هناك رجل جاهر الله بكتاباته أو بانحرافاته أو بأدبه، أو ببدعته، أو بدعوته إلى المجون، فهذا لا بأس أن يُشهَّر به عند أهل العلم، حتى يبين خطره، فقد شهر أهل العلم بالجهم بن صفوان، وقال ابن المبارك في الجهم: ـ هذا المجرم الذي قاد الأمَّة إلى الهاوية، وابتدع بدعة في الدين ـ قال: عجبت لدجًال دعى الناس إلى النّار واشتق اسمه من جهنَّم، وشهَّروا كذلك بالجعد بن درهم، وكتبوا أسهاءهم في كتب الحـديث، وحـذّروا النّاس منهم في المجالس العامَّة والخاصَّة، فمثل هؤلاء يُشهِّر بهم، لكن الذي يتكتُّم على. أسهائهم أنباس أرادوا الخبير فأخطأوا، وأناس زلَّت بهم أقدامهم، وأناس أساءوا في مرحلة من المراحل، فهؤلاء لا تُحاول أن تُظهر أسهاءهم في قائمة سوداء فإنّه قد يغريهم هذا على أن تأخذهم العزَّة بالإثم!

## ٨ ـ الداعية لا يزكي نفسه عند الناس:

على الدَّاعية ألا يُزكِّي نفسه عند النَّاس، بل يعرف أنَّه مقصر مها فعل، وبحمد ربه ـ سبحانه وتعالى ـ أن جعله متحدِّثًا إلى النَّاس، مُبلَّغًا عن رسوله، ﷺ، فيشكر الله على

هذه النّعمة، فإنَّ الله قال لرسوله، عَلَيْهُ: ﴿ وَلُولًا فَصَلَ الله عَلَيْكُم وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مَنكُم مِن أَحَدٍ أَبِدًا ﴾. (سورة النور، الآبة: ٢١). وقال له في آخر المطاف وهو يؤدّي الرّسالة كاملة: ﴿ إِذَا جَاء نَصَرَ الله والفتح، ورأيت النّاس يدخلون في دين الله أفواجًا، فسبّح بحمد ربّك واستغفره إنّه كان توابًا ﴾. (سورة النصر، الآبات: ١-٣).

 \* قال أهل العلم: أمره أن يستغفر الله والمعنى قد يكون مقصورًا على ما فعلت فاستغفر ربّك، وما تدري فإنّ المنّة لله الواحد الأحد، وهو المعطي سبحانه .

فلا يأتي الدَّاعية فيزكي نفسه، ويقول: أنا آمركم دائيًا، وتعصونني! وأنهاكم ولا تمتثلوا نهيي! وأنا دائمًا ألاحظ عليكم . . وأنا دائمًا أرى، وأنا دائمًا أقول، أو أنا دائمًا أُحدِّث نفسي إلى متى تعصى هذه الأمَّة ربَّما؟!

\* فيخرج نفسه من اللوم والعقاب، وكأنَّه برى اللوم والعقاب، وكأنَّه برى الله فهذا خطأ. بل يجعل الذّنب واحدًا، والتَّقصير واحدًا، فيقول لهم: وقعنا كلّنا في هذه المسألة، وأخطأنا كلّنا،

والـواجب علينا كلّنا، حتى لا يُخرج نفسه من اللوم والعتاب، فها نحن إلا أُسرة واحـدة، فربّها يكون من الجالسين من هو أذكى من الدّاعية، ومن هو أحبّ إلى الله، وأقرب إليه منه!

# عدم الإحباط من كثرة الغساد والمفسدين: إنَّ المفسديِّن في الأرض كثير!

فلا تُصاب نفس الداعية بالإحباط، ولا يُصاب بخيبة أمل، وهو يرى الألوف المألفة تتَّجه إلى اللهو، وإلى اللغو، والقلة القليلة تتَّجه إلى الدروس والمحاضرات، فيقول: ما هذا؟ أقول: ﴿ سنَّة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجدلسنة الله تبديلا ﴾. (سورة الأحزاب، الآية: ٦٢). فإنَّ الله ذكر في محكم تنزيله أنَّ أهل المعصية أكثر، وأن الضُلال أكثر، وأن

﴿وقليل من عبادِيَ الشَّكور﴾. (سورة سبا، الآية: ١٣). وقال: ﴿وإِن تُطع أكثر من في الأرض يضلُوك عن سبيل الله﴾. (سورة الانعام، الآية: ١١٦). وقبال ـ سبحانه وتعالى ـ: ﴿وما أكثر الناس لو حرصت بمؤمنين . (سورة يوسف، الآية: ١٠٣). ﴿ أَفَأَنْت تُكره النَّاس حتى يكونوا مؤمنين ﴾ . (سورة يونس، الآية: ٩٩). ﴿ لست عليهم بمصيطر ﴾ . (سورة الانعام، الغاشبة، الآية: ٢٢). ﴿ لست عليكم بوكيل ﴾ . (سورة الانعام، الآية: ٢٦). ﴿ إِنْ عليك إِلّا البلاغ ﴾ . (سورة الشورى، الآية: ٤٨). فنحن لا نملك سوطًا ولا عصى، ولا عذابًا، ولا حبسًا، إنَّا نملك حبًا، ودعوة، وبسمة نقود النَّاس بها إلى جنَّة عرضها السموات والأرض، فإن استجابوا حمدنا الله، وإن لم يستجيبوا ورفضوا أوكلنا أمرهم لله الذي يحاسبهم وسبحانه وتعالى ..

فلا يحبط الدّاعية ويقول: «ما للذين يحضرون الدّروس قلّة بالنسبة لمن يحضر اللغو واللهو»؟!

أقول: سنة الله.

قال بعض العلماء: «الكفّسار في الأرض أكشر من المسلمين، وأهل البدعة أكثر من أهل السنّة، والمخلصون من أهل السنّة أقل من غير المخلصين»!

أن يعيش الدّاعية واقع النّاس، ويقرأ حياتهم: مواصفات الدّاعية أن يعيش واقع النّاس، ويقرأ حياتهم،

ويتعرَّف على أخبارهم، قال ـ سبحانه وتعالى ـ لرسوله، في : ﴿وكذلك نُفصِّل الآيات ولتستبين سبيلُ المجرمين﴾ . (سورة الانعام، الآية: ٥٥).

ومن حكمة الله ـ سبحانه وتعالى ـ أن أحيا رسوله أربعين سنة في مكة ، عاش في شعاب مكّة ، وفي أودية مكّة ، عرف مساربها ومداخلها ، عرف الأطروحات التي وقعت في مكة ، وعرف بيوت أهل مكّة ، واعترض الكفّار . وقالوا : ﴿لُولا أَسْرُلُ عليه ملك ﴾ . (سورة الانعام ، الآية : ٨) . فالله ـ سبحانه وتعالى ـ ذكر أنّه لابدّ أن يكون بشرًا ، يعيش آمال النّاس ، ويعيش هموم النّاس ومشكلاتهم ، ويعرف احتياجاتهم .

\* فحق على الدّاعية أن يقرأ واقعه، ويستفيد من عجتمعه، وأن يعرف ماذا يدور في البلد؟ وماذا يُقال؟ وما هي القضايا المطروحة؟ ويتعرَّف حتَّى على الباعة، وعلى أصناف التُجار، وعلى الفلاحين، وعلى طبقات النَّاس، وأن يلوح بطرفه في الأماكن، وفي مجامع النَّاس، وفي الأسواق، وفي المحلّات، وفي الجامعات، وفي الأندية؛ حتَّى يكون صاحب خلفية قويَّة، يتكلَّم من واقع يعرفه.

لذا جعل أهل العلم من لوازم الدّاعية إذا أتى إلى بلد

أن يقرأ تاريخ هذا البلد، وكان بعض العلماء إذا سافروا إلى الخارج يأخذون مذكرات عن البلد، عن تاريخه، عن جغرافيته، ودراسة علم النفس في هذا البلد ومتنزَّهات أهل البلد، وكيفيّة التربية في هذا البلد. حتَّى يتكلَّم عن بصرة.

#### ١٠ ـ عدم المزايدة على كتاب الله:

إنَّ بعض الوعَاظ والدَّعاة يحملهم الإشفاق والغيرة أن يزودوا على الكتاب فتجدهم إذا تكلَّموا عن معصية جعلوا عقابها أكثر بما جعله الله ـ عزّ وجلّ ـ حتَّى أن من يريد أن ينهى عن الدّخان وعن شربه يقول ـ مثلاً ـ: «يا عباد الله، إن من شرب الدّخان حرَّم الله عليه الجنة، وكان جزاؤه جهنَّم يصلاها مذمومًا مدحورًا»!!

هذا خطأ! لأنَّ هناك موازين في الشَّريعة. . هناك شرك يُخرج من المَلَّة . وهناك كبائر، وهناك صغائر، وهناك مباحات. قد جعل الله لكلِّ شيء قدرًا.

لموضع الندى في موضع السَّيف بالعـلا مضرُّ كوضـع الـسّـيـف بالـنَّـدى فعلى الدّاعي ألّا يهوّل على النّاس، كذلك لا يهوّل في جانب الحسنات كالحديث ـ وهو ضعيف ـ الذي يقول: «صلاة بسواك أفضل من سبعين صلاة بلا سواك»(١).

وحديث آخر باطل:

«من قال لا إلنه إلا الله محمد رسول الله بنى الله له سبعين قصرًا في الجنة، في كلّ قصر سبعين حوريّة، على كلّ حوريّة سبعين وصيفًا، ويبقى في سبعين من صلاة العصر إلى صلاة المغرب. . . »!

فالتّهويل ليس بالصّحيح، بل يكون الإنسان متَّزنًا في عباراته، يعرف أنه يوقع عن ربّ العالمين، وينقل عن معلم الخبر، ﷺ.

#### اا ـ عدم الاستحلال بالأحاديث الموضوعة:

على الدَّاعية ألا يستدلَّ بحديث موضوع إلاَّ على سبيل البيان، ويعلم أنَّ السنَّة ممحَّصة ومنقًاة، وأنَّها معروضة، ولذلك لما أوي بالمصلوب \_ هذا المجرم الذي وضع أربعة آلاف على أمَّة محمد، ﷺ، كذبًا، وزورًا \_ أوي به إلى

<sup>(</sup>١) انظر الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للشوكاني رقم (٢٣).

هارون الرَّشيد ليقتله، فسلَّ هارون الرَّشيد عليه السَّيف، قال: اقتلني أو لا تقتلني، والله لقد وضعت على أمَّة محمد أربعة آلاف حديث!! قال هارون الرَّشيد:

«ما عليك يا عدق الله يتصدًى لها الجهابذة يزيّفونها، ويخرّجونها كابن المبارك، وأبي إسحق المروزي». فما مرّ ثلاثة أيام إلا نقّاها عبدالله بن المبارك وأخرجها، وبين أنّها موضوعة جميعها.

فالأحاديث الموضوعة ـ ولله الحمد ـ مبيَّنة ، ونحذَّر الدَّعاة الآ يذكروا للنَّاس حديثًا موضوعًا ، ولو قالوا إنَّه في مصلحة الدَّعوة إلى الله .

\* فالمصلحة كلّ المصلحة فيها ورد عن رسول الله، على محديث علقمة وما واجه مع أمه، وحديث ثعلبة والزّكاة، وكأحاديث أخر بواطل، لا يصحّ الاستشهاد بها لأنَّ ضررها على الأمَّة عظيم، وأثرها على الأمَّة سقيم، لكن يجوز للدَّاعية أن يبين للنَّاس في محاضرة أو درس أو خطبة الأحاديث الموضوعة حتَّى يتعرَّف النَّاس عليها.

أمًا الأحاديث الضعيفة فلها شروط للاستدلال عليها: فيستدل بالحديث الضّعيف بثلاثة شروط:

- الشرط الله ل، ألا يكون ضعيفًا شديد الضّعف.
- الشرط الثاني: أن تكون القواعد الكلية في الشريعة
   تسانده وتؤيده.
- الشرط الثالث: ألا يكون في الأحكام بل يكون في فضائل الأعمال.

ذكر الشَّيخ ابن تيمية \_ رحمه الله \_ عن الإمام أحمد في المجلد الشامن عشر، أنَّه قال: إذا أتى الحلال والحرام تشددنا، وإذا أتت الفضائل تساهلنا، وهذا كلام جيد(١)، ولو أنَّه غير مُجمع عليه.

# ١٢ عدم القدح في الهيئات والمؤسسات والجمعيات والجماعات بأسمائها:

ومما يجب على الدّاعية ألّا يقدح في الهيئات ولا المؤسسات بذكر أسهائها، وكذلك الجمعيات ولا الجهاعات وغيرها. لكن عليه أن يُبين المنهج الحقّ، ويُبين الباطل، فيعرّف صاحب الباطل أنه مُبطل، لأنّه إذا تعرّض للشعوب جملة، أو للقبائل بأسهائها أو للجمعيّات، أو للمؤسسات، أو للشركات، أتى الآلاف

<sup>(</sup>۱) مجمع الفتاوي ۱۸/۹۵.

من هؤلاء فنفروا منه، وما استجابوا له. . وتركوا دعوته، وهذا خطأ.

and the state of t

وفي الأدب المفرد ممّا يُروى عنه، ﷺ، (أنَّ من أفري الفرىأن يهجو الشاعر القبيلة بأسرها)(١)، وهذا خطأ، فإنَّ من يقول قبيلة كذا كلهم فسدة وفسقة مخطىء! لأنَّه ما صدق في ذلك. فالتّعميم عرضة للخطأ.

\* ولابد أن يكون الداعي لبقًا في اختيار العبارة حتى بدخل القلوب، ولا يُثير عليه الشعب، فإنَّ النَّاس يغضبون لقبائلهم، ويغضبون لشعوبهم، ويغضبون لشركاتهم، ويغضبون لمؤسساتهم، ويغضبون لجمعيَّاتهم... فلينتبه لهذا، وعليه ألاّ يظهر بهالة المستعلي على جمهوره، وعلى اصحابه وعلى أحبابه، وعلى إخوانه، وعلى المدعوين، كأن يقول مشلاً: قلت، وفعلت، وكتبت، وراسلت، وغضبت، وألّفت!

فإنَّ «أنا» من الكلمات التي استخدمها إبليس.

 <sup>(</sup>١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد رقم ١٣٦ وهو صحيح، انظر الصحيحة للألبان ٢/٢.

قال ابن القيّم(١) في كلام ما معناه:

اجتنب ثلاث كلمات: أنا، لي، عندي، فإنَّ إبليس قال: ﴿أَنَا وَخَلَقْتُهُ مِنْ طَيْنَ ﴾. (سورة الأعراف، الآية: ١٢).

وقال فرعون: ﴿أَلَيْسَ لِي مَلَكُ مَصَرَ﴾. (سورة الزخرف، الآية: ٥١).

وقال قارون: ﴿إِنَّهَا أُوتِيتَهُ عَلَى عَلَمُ عَنْدِي﴾. (سورة القصص، الآية: ٧٨).

فاجتنب أنا، واجتنب لي، واجتنب عندي.. ولكن تصلح أنا في مثل: أنا مقصر، كها قال شيخ الإسلام ـ رحمه الله: «أنا الفقير إلى ربّ السمنوات أنا المسكين في مجموع حالاتي، مدح أحد الناس ابن تيمية فقال:

أنا المكدي وابن المكدي وهكذا كان أبي وجدي! فقال: أنا مذنب وأبي مذنب! وجدي مذنب! إلى آدم، عليه السلام.

\* فواجب الدّاعية أن يظهر دائمًا بالتّواضع، وأن يلتمس السّر من إخوانه، وأن يبادلهم الشّعور، وأن يطلب

<sup>(</sup>١) زاد المعاد ٢/٥٧٤.

September 1970 (1970 (1970) (1

مهم المشورة والاقتراح، وأن يعلم أن فيهم من هو أعلم مد، وأفصح منه، وأصلح منه.

قال بعض السلف: «الساكت ينتظر الأجر من الله، المتكلِّم ينتظر المقت فإن المتكلِّم خطىء».

# ١٣ ـ أن يجعل الداعية لكل شيء قدرا :

لا ينبغي للداعية أن يعطي المسألة أكبر من حجمها، الدّين مؤسس، الدّين مفروغ منه: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينًا﴾. (سورة المائدة، الآية: ٣).

فلا يعطي الدَّاعية المسائل أكبر من حجمها، وكذلك لا معنر المسائل الكبرى أو يهوِّنها عند الناس. . من الأمثلة . مثلًا .:

\* إن بعض الدّعاة يعطي مسألة تربية اللحية أكبر من حجمها حتى كأنها التوحيد الذي يخلد به النّاس، أو يدخل النّاس به الجنّة، ويخلدون فيها! ويدخل النّاس بتركها في النّار ويخلدون فيها!

مع العلم أنها من السنن الواجبات، ومن حلقها فقد ارتكب محرِّمًا لكن لا تأخذ حجمًا أكثر من حجمها، وكذلك إسبال الثياب، وكذلك الأكل باليسرى، وغيرها من المسائل لا يتركها الدّاعية أو لا يقول إنها قصور فيخطىء، ولكن لا يعطيها أكبر من حجمها، فقد جعل الله لكلّ شيء قدرًا.

والحرّ ميزان، فعليه أن يفعل كما فعل النبي، ﷺ، فقد تكلَّم عن التوحيد في جلّ أحاديثه ومجالسه، وأعطى المسائل حجمها حتى لا يُصاب النَّاس بإحباط.

\* فإن التربية الموجهة أن تصف له المسألة السهلة فتكبرها عنده، وتصغر له المسألة الكبرى.

أحيانًا يصغّر بعض الناس من مسألة السّحر، واستخدام السّحر، ويقول هو ذنب، مع العلم أنّه عند الكثير من أهل العلم نخرج من الملّة، وحدّ الساحر ضربه بالسّيف.

فتجد بعض الدّعاة يصغّر من مسألة السّحر!

أحيانًا يصغّر بعض الدّعاة كذلك من شأن الحداثة، والهجوم على الإسلام في بعض الصّحف والمجلات والجرائد، ويقول: هذا ممكن، هذا أمر محتمل، المسألة سهلة ويسيرة!!

#### ١٤ ـ اللين في الخطاب والشفقة في النصح:

على الدّاعية أن يكون ليّنًا في الخطاب، فقد كان الرسول، على كلامه ليّنًا، ووجهه بشوشًا، وكان، على متواضعًا، محبًا إلى الكبير والصّغير، يقف مع العجوز ويقضي غرضه، ويأخذ الطفل ويحمله، يذهب إلى المريض ويعوده، يقف مع الفقير، يتحمَّل جفاء الأعرابي، يرحّب بالضيف، كان إذا صافح شخصًا لا يخلع يده من يده حتى يكون ذلك هو المنتهي، وكان إذا واقف شخص لا يعطيه ظهره حتى ينتهي ذاك، وكان إذا واقب البسمة في وجوه أصحابه، على لا يقابل أحدًا بسوء.

فإذا فعل الإنسان ذلك كان أحب إلى النَّاس عَن يعطيهم الدَّهب والفضَّة!

﴿ فَبِيهِا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُم، ولو كنت فظًا غِليظَ القلبِ لانفضُوا مِن حولك ﴾ . (سورة آل عمران، الآية: ١٥٩).

ويرسل الله موسى وهارون، عليهما السلام، وهما في الطّريق إلى أطغى طاغية. فيقول: ﴿فقولا له قولاً ليّنًا لعلّه يتذّكر أو يخشى﴾. (سورة طه، الآبة: ٤٤).

فالقول اللين سحر حلال، قيل لأحد أهل العلم: ما هو

السحر الحلال؟ قال:

«تبسّمك في وجوه الرّجال». وقال أحدهم يصف الدّعاة الأخيار من أمة محمد، ﷺ: «حنينون، ليّنون، أيسار بني السر، تقول لقيت سيدهم مثل النجوم التي يسري بها السّارى»!

\* فأدعو الدّعاة إلى لين الخطاب، وألا يُظهروا للنّاس التّزمُّت ولا الغضب، ولا الفضاضة في الأقوال والأفعال، ولا يأخذوا النّاس أخذ الجبابرة، فإنّهم حكماء معلّمون أتوا رحمة للناس.

﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ . (سورة الأنبياء ، الآية : ١٠٧) . فالرسول ، ﷺ ، رحمة ، وأتباعه رحمة ، وتلاميذه رحمة ، والدعاة إلى منهج الله رحمة ، وعلى الدّاعية كذلك أن يُثني على أهل الخير . وأن يشاور إخوانه فلا يستبدّ برأيه . والله مسبحانه وتعالى \_ يقول : ﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ . (سورة ال عمران ، الآية : ١٥٩) . ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ . (سورة ، الآية : ٢٥) .

فيشاور طلابه في الفصل، ويشاور إخوانه، ويُشاور أهل الخير، ممَّن هم أكبر منه سنًا، ويشاور أهل الدِّين، ولا بأس

ان يعرض عليهم حتى المسائل الخاصة التي تخصه هو كي يثقوا به، مخلصين له النصح، ويكونوا على قرب منه، ويشاور أهل الحي، وأهل الحارة، فإن الرسول، ﷺ، جلب حبّ الناس بسبب المشاورة، فكان يشاورهم حتى في المسائل العظيمة التي تلمّ بالأمّة، كنزوله في يوم بدر، ومشاورته لأصحابه في الأسرى(۱)، ونحو ذلك من الغنائم وأمثالها من القضايا الكبرى.

\* فعلى الدّاعية أن يشاور المجتمع وأنَّه لا بأس أن يكتب لهم بطاقات، وأن يطلب آراءهم، وإذا وجد مجموعة منهم يقول: ما رأيكم يا إخوة في كذا، وكذا. فإن رأي الاثنين أفضل من رأي الواحد، ورأي الثلاثة أفضل من رأي الاثنين ﴿وشاورهم في الأمر﴾. (سورة آل عمران، الابة: ١٥٠).

#### 10 ۔ حسن التعامل مع الناس وحفظ قدر هم:

فعلى الدّاعية أن يُثني على أهل الخير، ويشكر من قدَّم صالحًا، فإنَّ الداعية إذا أثنى على أهل الخير عرفوا أنَّه يعرف مدرهم، وأنَّه يعرف الجميل، أمَّا أن تترك صاحب الجميل

<sup>(</sup>١) انظر فتح الباري ١٣/ ٣٣٩ باب رقم ٢٨.

بلا شكر والمخطىء بلا إدانة وبلا تنبيه، فكأنَّك ما فعلت شيئًا!

لابد أن تقول للمحسن أحسنت، وللمسيء أسأت، لكن بأدب، فكبار السنّ يُحبّون منك أن تحتفل بهم، وأن تعسرف أن لهم حقّ سنّ الشّيخوخة، وأنهم سبقوك في الطّاعة، وأنهم أسلموا قبلك بسنوات، فتعرفٍ لهم قدرهم.

\* وكذلك العلماء والقضاة، وأعيان الناس، وشيوخ القبائل.. ونحو ذلك من أهل العلم والفضل، وأهل المواهب كالشّعراء الإسلاميين، والكتّاب الإسلاميين، ومن لهم بلاء حسن، والتّجار الذين ينفقون في سبيل الله.. فتُظهِر لهم المنزلة وتشكرهم على ما قدَّموا حتَّى تحيي في قلوببهم، هذا الفعل الخيِّر، كما كان النبي، على يقول على المنر:

«غَفَر الله لعثمان ما تقدَّم من ذنبه وما تأخَّر(١)»، «ما ضرَّ عثمان ما فعل بعد اليوم»(٢)، وكان يقول: «دعوا لي أصحابي»(٣).

<sup>(</sup>١) أخرجه أحمد في فضائل الصحابة ١/٤٥٦ رقم ٧٣٦ وإسناده ضعيف.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الترمذي ٣٧٠١ وحسنه الألباني في التعليق على المشكاة ١٧١٣/٣.

<sup>(</sup>٣) أخرجه أحمد في مسنده ٢٦٦/٣ وصححه الألباني.

يعني أبا بكر الصَّديق، وكان، ﷺ، يشكر عمر، ويخبر ما رأى عمر، وكان يثني على هذا، ويمدح هذا، ويشكر هذا، فإنّ هذه من أساليب التَّربية، وليست من التملّك في شيء.

e antico e esta en en la <del>Maria de productiva de la maria de la</del>

#### ١٦ \_ أن يعلن الدعوة للمصحلة ويسر بها للمصلحة:

فعلى الدّاعية أن يعلن الدعوة للمصلحة، يعلن بها حيث يكون الإعلان طيِّبًا كالمحاضرة العامَّة، والموعظة العامَّة في قرية أو في بلدة أو في مدينة، ولكنّه إذا أتى ينصح شخصًا بعينه فعليه أن يُسرّ الدَّعوة، فيأخذه على حدة، ويتلطَّف له في العبارة، وينصحه بينه وبينه، قال الشافعي ـ رحمه الله ـ: تعـمدني بنصحك في انفراد

وجنبني النصيحة في الجهاعة فإن الخهاعة فإن النسسح بين النساس نوع من التوبيخ لا أرضى استهاعه فإن خالفتني وعصيت قولي

فلا تجزع إذا لم تعط طاعة \* فيقصد أنّه إذا خالفتني ونصحت الإنسان أمام النّاس فلا تجزع فسوف يجابهك هذا، وينتقم لنفسه، وقد تأخذه

العزَّة بالإِثم، وكم شكى لي بعض الشَّباب ـ حفظهم الله ـ أن بعض النَّاس أو انتقدهم أن بعض النَّاس أو انتقدهم فأصابهم من ذلك تذمّر وانقباض واشمئزاز! وهذا ليس من المصلحة في شيء.

# ١٧ \_ الإلمام بالقضايا المعاصرة والثقافة الواردة:

على الدَّاعية أن يكون مليًّا ومطّلعًا على الأطروحات المعاصرة والقضايا الحالية، ويتعرَّف على الأفكار الواردة، فيقرأ الكتابات الواردة، وليس بصحيح ما قاله بعض النَّاسِ حتَّى من الفضلاء بعدم قراءة كتب الثَّقافات الواردة! فإن هذا ليس بصحيح، فلو لم نقرأ هذه الكتب ونطّلع على هذه الثَّقافات ما عرفنا كيف نعيش؟ وأين نعيش؟ ولما عرفنا كيف نتعامل مع هؤلاء النَّاس؟!.

\* بل أرى أن على السدَّعاة أن يقرعوا الصّحف والمجلات، لكن بحيطة وحذر، حتَّى لا يصل قليلو الثقافة إلى بعض المجلات الخليعة فتفسد عليهم قلوبهم، لكن إن أرادوا أن يطلعوا فليطلعوا بانفراد وتأمّل، ليعرف أهدافهم ويعالج ذلك.

# عرفت الشرّ لا للشّرّ لكن لتلافيه

ومن لا يعرف الشرَّ جدير أن يقع فيه وقال عمر \_ رضي الله عنه \_ وأرضاه : «إنَّما تنتقض عُرى الإسلام عروة من أناس ولدوا في الإسلام ما عرفوا الحاهليَّة».

فالذي لا يعرف الجاهليَّة لا يعرف الإسلام!

\* فحق على الدّعاة أن يطّلعوا على هذه الثّقافات \_ كها ولت \_ ومن يجد كتابًا فيه شبهة أو فيه نظر فليعرضه على من هم أعلم منه حتَّى يكون على بصيرة، ونخرج بحلُّ إما بتنبيه أو بنصيحة عامَّة.

#### ١٨ ـ مخاطبة الناس على قدر عقولهم:

على الدّاعية أن يكون حاذقًا، يُخاطب النَّاس على قدر عقولهم، فإذا أتى إلى المجتمع القروي تحدَّث بها يهم أهل القرية من مسائلهم التي يعيشونها، وإذا أتى إلى طلبة العلم في الجامعة حدَّثهم على قدر عقولهم من الثَّقافة والوعي. فإذا أتى إلى مستوى تعليمي أدنى تنزل إليهم في مسائلهم وتباطأ، وإذا أتى إلى أهل البادية نازلهم في مسائلهم التي

يعيشونها، فإن لكلِّ مسائل.

فمسائل البادية \_ مثلاً \_ . . الشرك أو السّحر أو الكهانة أو الإخلال بالصّلاة أو نحو ذلك .

مسائل أهل الجامعة \_ مثلاً \_. . الأفكار الواردة من علمنة وإلحاد وحداثة، وشبهات وشهوات، ومن مسائل المستوى الأدنى من ذلك . . الجليس، برّ الوالدين، حقوق الكبار، حفظ الوقت، قراءة القرآن . . . ونحو ذلك .

\* فلابد من مخاطبة النّاس على قدر عقولهم، وعلى قدر مواهبهم، وعلى قدر استعدادهم، انظر إلى المصطفى، وعلى قدر استعدادهم، انظر إلى المصطفى، وعلى عن بخاطب معاذ بن جبل بخطاب لا يخاطبه أحد من غيره من بعض الأعراب، فيخاطبه عن العلم، وعن أثر العلم، وعن حفظ الله، وعن حدود الله، ويخاطب الأعراب بالتّوحيد وأنّه يقودهم إلى جنة عرضها السمنوات والأرض. . . ونحو ذلك.

#### ١٩ ـ ألا يسقط عيوبه على الآخرين:

ممّا ينبغي على الـدّاعية أن يَعْذَرَ منه ألّا ينتقد الآخرين ليرفع من قدر نفسه. «وهو أسلوب الإسقاط»، كما يُسمَّى

هذا في التَّربية . . أن تسقط غيرك لتظهر أنت ، ويفعله بعض النَّاس من أهل الظّهور وحبّ الشُّهرة \_ والعياذ بالله \_ من ذلك ، وأهل الرِّياء والسّمعة ، فإنَّه إذا ذُكر له عالم قال فيه كذا وكذا!! وإذا ذُكر له داعية ، قال : ما أرضى مسيره في الدّعوة!! وإذا ذُكر له كاتب انتقده ، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (سقاه الله من سلسبيل الجنة) :

«بعض النَّاس كالذَّباب لا يقع إلَّا على الجرح».

فالـذّبـاب يترك البقعة البيضاء في جسمك، فإذا كنت لابسًا ثوبًا أبيض وكنت متطيّبًا، لا يقع الذباب عليه! لكن إذا رأى جرحًا في إصبعك وقع عليه!

\* وتجد أسلوب الإسقاط هذا عند بعض النّاس، يقول: شكر الله للدّاعية فلان كذا وكذا، لكن فيه كذا وكذا!! لا يترك الاستنقاد ولا يترك الانتقاد، ولا يترك الاستثناء، ولا يترك الاستدراك، حتّى يظهر هو كأنّه هو الذي لا عيب فيه قط!

وتجد من الأساليب (المدبلجة) التي (دبلجها) الشيطان على بعض الدّعاة فإنّه يأتي \_ مثلاً \_ ويدعو في قالب النّصح

للدّاعي، ويريد أن ينتقصه، فإذا ذكر له داع قال: هداه الله، أسأل الله أن يهديه، فتقول له: لماذا؟

يقول: أسأل الله أن يهديه (وكفي)!

فتعرف أن وراء هذه الدعوة شيء، وأنه يريد بها شيء آخر، وهذا دعاء لا يؤجر عليه!

قال ابن المبارك: «رُبَّ مستغفر أذنب في استغفاره»، قالوا: كيف؟ قال: يُذكر له بعض الصّالحين، فيقول: أستغفر الله، ومعناها أنَّه ينتقد عليه، فلا يكتب له أجر هذا الاستغفار بل يسجل عليه خطيئة!

#### ۲۰ ـ أن يتمثل القدوة في نفسه:

على الـدّاعية أن يتمثّل القـدوة في نفسـه، وأن يسدّد ويُقارب، وأن يعلم أن خطأه يتضخّم! فالخطأ منه كبير! وأنَّ النَّاس ينظرون إليه.

#### قد هيسأوك لأمسر لو فطنست له

فاربع بنفسك أن تضع مع الحمل فإن تضع مع الحمل فإنه أصبح أمامهم كالمرآة كلّما وقع فيها نقطة سوداء صغيرة كبرت وتضخمت، فليتّق الله في هذه الأمّة حتّى لا

بكون سببًا لهلاك كثير من النّاس، فإنّا رأينا كثيرًا من العامّة وقعوا في كثير من الخطايا بسبب فتاوى، أو بسبب تصرّفات اجتهادية من بعض الفضلاء ربّها أوجروا عليها. . أخطأوا خطأ واحدًا، ولكن وقع بسببهم عالم!!

\* قال بعض الفضلاء: زلَّة العالِم زلَّة عَالَم!

فعليه أن يدرس القرار قبل أن يتَخذه، وعليه أن يدرس الخطوة التي يُريد أن يخطوها حتَّى لا يكون عرضة لتوريط كثير من الناس!

وكم جُوبه الإنسان بفتاوى من عامّة النّاس يستدلّون بها بفعل بعض الفضلاء والأخيار، وهذا خطأ عظيم!

# ٢١ ـ التألف مع الناس:

ينبغي للدّاعية أن يتآلف مع النّاس بالنّفع، فيقدّم لهم نفعًا، فليست مهمّة الدّاعية فقط أن يلاحقهم بالكلام! أو يلقي عليهم الخطب والمواعظ! لكن يفعل كها فعل رسولنا، يتنهّ، يتآلفهم مرّة بالهديّة، ومرّة بالزّيارة، ولا بأس بالدّعوة، فإنّ رسول الله، عَلَيْهُ، دعى النّاس وآلفهم وأعطاهم، وأهدى لهم، بل كان يعطي الواحد منهم مائة ناقة، وكان

يأخذ الثياب الجديدة، وكان يأخذ الإنسان ويعانقه، ويجلسه مكانه، وكان يقدّم التّحف للنّاس، فهذا من التالف، وهو من المحمدة، حتّى إنّى أرشّح أنّ من عنده رأس مال أن يتآلف به النّاس، وأن يدعو إلى سبيل الله ـ عزّ وجلّ ـ.

\* وليست هناك صعوبة لتأليف كثير من النّاس، وردّهم إلى الله ـ عزّ وجلّ ـ مثل تأليف كثير من الشّباب العصاة . . إذا رأيت شابًا عاصيًا وعلمته ، أو وجدت شابًا لا يستطيع الزَّواج ودفعت له المهر أو شيء من المهر، وقلت له أن يصحبك لصلاة الجاعة ، وأن يعود إلى الله وأن يتوب، أن تتآلف إنسانًا تراه ـ مثلًا ـ مدمنًا للمخدرات بشيء من المال بشرط أن يتركها ويجتنبها .

# ٢٢ ـ أن يكون عند الداعية ولا، وبراء نسبي:

ينبغي على الدَّاعية أن يكون عنده ولاء وبراء نسبيً، حبّ وبغض، على حسب طاعة النَّاس، وعلى حسب معصيتهم، لا تحبّ حبًّا مطلقًا لمن فيه معصية، ولا تبغض بغضًا مطلقًا لمن فيه طاعة، لكن تحبّ الإنسان، وقد يجتمع

في الشَّخص الـواحـد حبِّ وبغض، تحبِّه لأنَّه يحافظ على صلاة الجماعة، وتبغضه لأنَّه يغتاب النَّاس!

تحبّ شخصًا آخرٍ لأنَّه يعفي لحيته، وتبغضه لأنَّه يسبل ثوبه، فيجتمع في الشَّخص الواحد حبّ وطاعة!

فلتكن عدلاً في الحكم، ولتحفظ للنساس الجميل أو جوانب الكمال، وتنبه على جوانب النقص فيهم بصفة متزنة طبه ، هادئة .

#### ٢٣ ـ أن يكون الداعية اجتماعيا:

على السدَّاعية أن يُشارك النَّاس أحزانهم، ويحلّ مشكلاتهم، ويزور مرضاهم، فالانقطاع عن النَّاس ليس بصحيح، فإنَّ النَّاس إذا شعروا أنَّك معهم تشاركهم أحزانهم وأتراحهم، تعيش مشكلاتهم، أحبّوك، ولذلك أقترح على المدّعاة أن يحضروا حفل الزَّواج، وقد يعتذر الدّاعي أحيانًا من عدم حضور الزَّواج لما عنده من إرهاق، فلا يعني ذلك أنَّه لا يحبّ المشاركة، لكن يحضر الزَّواج، فيبارك العريس، ويبارك لأهل البيت، ويفرح معهم، فيبارك العريس، ويرونه متكلمًا في صدر المجلس، يرحب

بضيوفهم معهم، فيحبونه كثيرًا.

\* وأقترح أن يقدّم الدّعاة أطروحات لمن أراد أن يتزوَّج ويقول: عندنا الشّباب ونريد أن نساعده وأن نعينه، فهاذا ترى وماذا تقترح علينا لنقدّم لك ما يُساعدك على ذلك، وكذلك إذا سمع بموت ميّت، أن يذهب إلى أهله ويواسيهم ويسلّيهم، ويلقي عليهم الموعظة.

كيف يراك النَّاس تدعوهم يوم الجمعة، ثم لا يرونك في فرحهم؟! ولا في أحزانهم؟!

\* وك ذلك تساهم في حل مشكلاتهم، فالدّاعية مصلح، وما أحسن الدّاعية من مصلح، فيذهب مستشارًا، ويذهب حالاً للمشكلات حينئذ يكسب ودّ النَّاس، كها فعل النبي، على فائه تأخّر عن صلاة الظّهر مرَّة كها ورد في البخاري لأنَّه ذهب إلى بني عمر بن عوف يحلّ مشكلاتهم، ويصلح فيها بينهم.

وكان، ﷺ، إذا سمع عن مريض، حتَّى من الأعراب البدو في طرف المدينة، ذهب بأصحابه يزوره!

وهذا من أعظم ما يمكن أن يجبّب الدّاعية في نفوس النّاس.

#### ٢٤ ـ مراعاة التدرج في الدعوة:

كذلك فإنَّه ينبغي على الدَّاعية أن يتدرَّج في دعوته فيبدأ بكبار المسائل قبل صغارها، فلا يُقحم المسائل إقحامًا، فبعض المقصرين - من أمثالي - يذهبون إلى أماكن في البادية في بعض القرى فيريد أن يصب لهم الإسلام في خطبة جمعة واحدة!

### وما هكذا تُعرض المسائل!!

عليك أن تأخذ مسألة واحدة تعرضها لهم، وتدرسها معهم كمسألة التوحيد، أو مسألة المحافظة على الصلوات، أو مسألة الحجاب، أمًّا أن تذكر لهم في خطبة واحدة أو في درس واحد مسائل التوحيد، والشرك، والسحر، والحجاب، والمحافظة على الصَّلاة، وحق الجار، فإنهم لا يمكن أن يحفظوا شيئًا.

أوردها سعد وسعد مشتمل ماهكذا تورد ياسعد الإبل يرسل الرَّسول، ﷺ، معاذًا إلى اليمن، يقول له: «أوَّل ما تدعوهم شهادة أن لا إله إلاّ الله، وأنَّي رسول الله، فإنَّهم إنْ ألله فرض عليهم خمس صلوات في اليوم والليلة».

\* هكذا يعرض الدّاعية، لا تأتي إلى أناس لا يصلون وتطالبهم بتربية اللحى!! فهاذا ينفع في الإسلام أن يربي النّاس لحاهم، وهم لا يصلّون في بيوت الله؟!

وكذلك لا تُطالبهم بصغار المسائل حتى تخرج أنت وإياهم على مسائل كبرى، تتفقون على قدر مشترك وتحاول بأساليب مختلفة . مرَّة بالموعظة ، ومرَّة بالخطبة ، ومرَّة بالرّسالة ، ومرَّة بالنّدوة ، ومرَّة بالأمسية ، حتى تسلك السُبل كافة .

\* فإنَّ بعض النَّاس قد يتأثَّر بخطبة الجمعة ما لم يتأثَّر بالدَّرس، وبعضهم على العكس من ذلك، وأحيانًا يكتب لهم رسالة، وأحيانًا يتصل به بالهاتف، وأحيانًا يُرسل له بعض الدَّعاة.

فأرى أن تجديد الأسلوب مطلوب في عصر جُدّدت فيه أساليب الباطل!

والله يُخبر عن أهل الباطل أنَّهم أكثر مالًا، وأكثر إنفاقًا،

وأكثر وسائل، قال:

﴿ فسينفقونها ثمَّ تكون عليهم حسرة ، ثم يُغلبون والذين كفروا إلى جهنَّم يُحشرون ﴾ . (سورة الانفال، الآية: ٣٦).

and the control of th

لذلك لا يباس الإنسان من قلة وسائله، فإنَّ الرَّسول، عليه الصلاة والسَّلام، كانت ثقافات العالم حوله في جزيرة العرب، امبراطورية كسرى، امبراطورية قيصر.. يملكون كل الإمكانات الضَّخمة، ومع ذلك كان هو في بيته المبني من الطّين وبوسائله البسيطة، ولكن مع الإخلاص والصّدق بلَّغه الله ما تمنَّى، وبلغ الدّين مشارق الأرض ومغاربها!

#### ٢٥ ـ على الحاعية أن ينزل الناس منازلهم:

كذلك ينبغي على الدّاعية أن ينزل النَّاس منازلهم، فلا يجعل النَّاس سواسية، فالعالم له منزلة. ﴿قد علم كل أُناس مشربهم ﴾. (سورة البقرة، الآية: ٦٠). فلا يكون عنده مقياس النَّاس دائمًا واحد، لا. فيختلف في مسألة اللقاء.

وهذا ليس نوعًا من التَّفريق، أو التَّمييز العنصريّ، هذا من أدب الإسلام. يختلف لقاء هذا عن ذاك، ويختلف منزل هذا عن ذاك، وبعضهم لا يرضى إلّا بصدر المسجد. بعضهم لو عانقته يكون له عناق مختلف، وبعضهم له عناق آخر!

\* وهذه من الحكمة التي يتحلَّى بها الدَّاعية في تعامله مع النَّاس، كما فعل النبي، عَلَيْ ، وكان يُنزل النَّاس منازلهم. وهـ ذا الحديث في مسلم ورواه مسندًا أبو داود، وهو صحيح من كلام عائشة.

### □ \_ على الداعية أن يحاسب نفسه وأن يبتمل إلى الله:

على الدّاعية \_ أيضًا \_ أن يُحاسب نفسه محكّمًا في ذلك قوله، فيسمع لقوله إذا قال، ويُحاسب عمله! هل هو ينفّذ ما قال، هل يطبّق ما اقترح حتَّى يكون قريبًا منه، ثم يسأل ربَّه العون والسَّداد، وعليه أن يبتهل إلى الله في أوَّل كلّ كلمة، وأوَّل كل درس، ويسأل الله \_ عزّ وجلّ \_ أن يُسدّده، وأن يفتح عليه، وأن يهديه.

وعًا يؤثر في ذلك، ما ورد في الحديث. . اللهم بك أصول، وبك أجول، وبك أحاول.

وكان كثير من العلماء إذا أرادوا أن يدرّسوا النَّاس سألوا الله بهذا الدّعاء، وبعضهم كان يقول: اللهم افتح عليَّ من فتوحاتك! وبعضهم يقول: اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين فأهلك.

فإنَّ الإِنسان لو بقي إلى رشده، وبقي إلى صوته، وبقي إلى ذاكرته وقدراته، تقطَّعت به السُّبل، فليس لنا معين إلاّ الله.

\* فعلى الدَّاعي إذا أراد أن يصعد المنبر يوم الجمعة أن يبتهل إلى الله أن يُسدّد كلماته، وعباراته، وأن يهديه سواء السّبيل، وأن ينفع بكلامه، وأن يُلهمه رشده، فإنَّه لو شاء عزَّ وجلَّ ما استطاع أن يواصل، ولو شاء الله مسبحانه وتعالى مخانته العبارة، أو أتى بعبارة ربَّما تورَّطه، وتورَّط النَّاس! أو يأتي بعبارة خاطئة تخالف الدّين!

فعليه أن يسأل الله السَّداد، والنَّبات، فإنَّ من يُسدَّده الله ـ سبحانه وتعالى ـ سُدّد، ومن خذله الله فهو المخذول.

# ٢٧ ـ أن يكون الداعية متميزا في عبادته:

فيجب أن يكون للدّاعية نوافل من العبادات، وأوراد من الأذكار وأدعية، فلا يكون عاديًّا مثل سائر النَّاس؛ بل يكون له تميّز خاص، يحافظ على الدّعاء بعد الفجر، والدّعاء بعد الغروب، حتَّى يحفظه الله ـ سبحانه وتعالى ـ أو يقع عليه القضاء والقدر فيتلطّف به \_ سبحانه وتعالى \_ بسبب دعائه . . وقد يكون له انتهاء إلى جمعيَّة خاصَّة للدَّعاة ، ويكون له وقت إشراق مع نفسه، يحاسب نفسه بدعاء وبكلمات مباركة بعد الفجر، ويكون له ورد يومي بعيدًا عن أعين النَّاس، يقرأ فيه كثيرًا من القرآن، ويتدبَّر أموره، ويكون له مطالعة في تراجم السَّلف، بعيدًا عن النَّاس، لأنَّ كثرة الخلطة مع النَّاس تُعمى القلب، وتجعل الإنسان مشوَّش الذِّهن، ملولاً مسئومًا، وقد يقسى قلبه، فلابدّ من العـزلـة، ولـو وقتًا من الأوقات آخر الليل، أو العزلة يوم الجمعة، أو ساعة من السَّاعات أو بعض الأوقات في اليوم والليلة، يعتزل وحده فلا يجلس مع زائر، ولا يلتقي بأحد، ولا يتَّصل بهاتف، ولا يقرأ إلَّا فيها ينفعه، ثم يحاسب نفسه على ذلك.

# ٢٨ ـ أن يتقلل من الدنيا ويستعد للموت:

على الدّاعية أن يتفكّر في الارتحال من هذه الدّنيا، وأنّه قريبًا سوف يرتحل، وأنّ الأجل محتوم! سوف يوافيه، فلا يغترّ بكثرة الجموع، ولا بكثرة إقبال الناس، فإنّ الله يقول: ﴿إنْ كل من في السموات والأرض إلا آتي الرّحمٰن عبدًا، لقد أحصاهم وعدّهم عدًا، وكلّهم آتيه يوم القيامة فردًا ﴾. (سورة مربم، الأبات: ٩٣-٥٥).

فليعلم أنه سوف يموت وحده! ويُحشر وحده! ويُقبر وحده! ويُقبر وحده! ويُقبر وحده! وأن الله سوف يسأله عن كل كلمة قالها فيتأمَّل: لماذا يدعو؟ ولماذا يتكلَّم؟ وبهاذا يقول؟ ولماذا ينطق؟ حتَّى يكون على بصيرة.

\* كذلك على الدّاعية أن يتقلّل من الدّنيا تقللاً لا يحرجه لكن عليه بالوسط، يسكن كها يسكن وسط النّاس، ويلبس كها يلبس وسط النّاس، مع العلم أنّ هناك حيثيات قد تخفى على كثير من النّاس.

# ٢٩ ـ أن يكون حسن المظمر:

بعض النَّاس يرى أن على الدَّاعية أن يلبس لباس الفقراء! أو يلبس لباسًا من أوضع اللباس!

وهذا ليس بصحيح، فإنه على مقصده، والله عزّ وجلّ ـ عزّ وجلّ ـ قد أحلّ الطيّبات، ورسول الله، ﷺ، دعى إلى التّجميل بقوله: «تجمّلوا كأنّكم شامة في عيون النّاس»، «إنّ الله جميل يُحبّ الجهال»().

وقد يكون من المطلوب أن يكون الدّاعية متجمّلاً، متطيّبًا، ويكون مجلسه وسيعًا، يستقبل فيه الأخيار البررة، وأن يكون له مركب طيّب، فإنَّ هذا لا يُعارض سنّة الله ـ عزَّ وجلّ ـ ولا سنّة رسوله، على الرسول، على كذلك أن يكون له في كل حللة ما يُناسبها، إنَّ الرسول، على كن يعتني بذلك في صلاة الاستسقاء، خرج في لباس متبذّل قديم يظهر في صلاة الاستسقاء، خرج في لباس متبذّل قديم يظهر المخشية والخشوع والفقر أمام الله ـ عزّ وجلّ ـ ولكنه في الأعياد لبس بُردة تساوي ألف دينار، خرج بها أمام النّاس، أهديت له قيمتها مائة ناقة!

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود ٤٠٨٩.

\* فيجب أن يلبس لكل حالة لَبُوسًا، إمّا نعيمها، وإمّا بؤسها. . فإنّه من الإجحاف أن يُطالب الدّعاة أن يعيشوا في بيوت طين في هذا العصر الذي ما تبنى فيه البيوت إلا الفلل!!

وَإِنَّه لمن الإجحاف كذلك أن نُطالِب الدَّعاة أن يكونوا على الخصف، ويجلس النَّاس على الكنب الوثير!

أو أن نُطالِب الدّاعية أن يلبس لباسًا مُمزَّقًا قديمًا! أو يكتفى بشوب على طول السنّة! مع العلم أنَّ الله واسع عليم، وأن الله يجب أن يرى أثر نعمته على عبده.

\* ولكن على الدّاعية ألاّ يتشاغل بالدّنيا تشاغلاً يُعميه عن طريقه، فإنه من الحسرة أن تجد كثيرًا من الدّعاة، أو بعض المشايخ، أو بعض طلبة العلم غارقًا في الدّنيا إلى أذنيه، له من المؤسّسات وله من الشرّكات، وله من الدّور، ما يشغله عن الدّعوة!

لا نعارض أن يكون لطلبة العلم تجارة، وأن يكون لهم عهار في الأرض، وأن يكون لهم دخل، فهذا مطلوب، كها فعل عشهان وابن عوف، وغيرهم من الصّحابة، لكن أن

يستغرق طالب العلم والدّاعية وقتًا في هذه الأمور. . فتجده دائهًا في مكاتب العقارات في البيع والشّراء، في السَّندات، مع الشّيكات، ويترك الأمَّة للمهلكات!

هذا ليس بصحيح ، وهذا مخجل ، فإنَّ الله ـ عزَّ وجلَّ ـ استخدمك في أحسن طاعة .

\* وكذلك يجب أن يهتم الدّاعية بمظهره الشّخصي، وأن تكون حليته إيهانيَّة، وأن يظهر عليه الوقار والسَّكينة، وأن يلبس لباس أهل الخير، وأهل العلم، فإنّ لكلّ قوم لباسًا فيتميَّز أهل العلم بلباس، ويمشي مشية أهل العلم، ويكون مظهره جميلًا، ويعتني بخصال الفطرة، كالسّواك وتقليم الأظافر، وإعفاء اللحية، وأخذ الشَّارب، ومعاهدة أمور الجسم الأخرى من خصال الفطرة، وأن يكون متطيبًا، عافظ على الغُسل، يحافظ على مظهره. . حتَّى يمثل الدّعوة تمثيلًا طيبًا أمام الناس.

#### أن يكون للدّاعية شخصيَّته المستقلّة :

إنَّ على الدَّاعية ألَّا يتقمَّص شخصيَّة غيره، وألَّا يذوب ذوبانًا في بعض الشَّخصيَّات، فتجد بعض الدَّعاة، إذا

احبّ داعية آخر، أو عالمًا آخر قلّده في كلّ شيء حتى في سوتــه! وحتّى في مشيتـه! وحتّى في حركـاتـه! فذاب في شخصيّة ذاك!

ويُروى عن الـرّسول، ﷺ، قوله(\*): «لا يكن أحدكم إمّعة، إن أحسن النَّاس أحسنت، وإن أساءوا أسأت».

ولكن إن أحسن النَّاس فأحسن، وإن أساءوا فاجتنب إساءتهم، فذوبان الشَّخصيَّة ليس مطلوبًا للدَّاعية.

فإنَّ عليك أن تستقلَّ بشخصيَّتك، وتعلم أنَّ الله خلقك نسيجًا وحدك، وأنَّ الأرض ما تستطيع بإذن الله \_ عزَّ وجلّ \_ ان تخرج واحدًا مثلك، فأنت من بين الملايين التي خلقها الله منذ آدم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وحدك صوتك لا يشابهك فيه أحد، وملامح جسمك، واستعدادك، وما عندك من مواهب.

فأنت تقرأ نفسك، وتقدّم ما عندك، لكن لا تذوب في الآخرين، ويُسمِّي العرب هذا «الذَّوبان» وينهون عنه، بقولون: لا تتقمَّص شخصية غيرك!

<sup>(\*)</sup> أخرجه الترمذي ٢٠٠٧ من حديث حذيفة وإسناده ضعيف.

قالوا عن الطاووس إنَّه أراد أن يقلّد الغراب في مشيته فنسي مشيته، وما استطاع أن يقلّد مشية الغراب!!

وهذا ينطبق على القرَّاء.. فإنَّ القارىء يريد أن يقلَّلهِ قارئًا آخر فيتعب، فلا أحسن صوت ذاك. ولا أسمع صوته المعهود الذي منحه الله \_ عزَّ وجلَّ \_، إلاّ إذا كان يستطيع أنا ينطق مشل صوت ذاك ولا عليه كلفة، وصوته جميل مثل صوت ذاك، فلا بأس، إن شاءالله.

\* ومن الدّعاة من يسعُل مثلها يسعل ذلك الشيخ، وليس به سعال! وهذا ذوبان مفرط، ويسمَّى بالانهزام النفسيّ، ما يقرّه الإسلام، بل إن الإنسان يبقى على شخصيته. فقد كان، على التعامل مع أصحابه، فكانت شخصية، عمر قوية في الحقّ، أثنى عليه بقوته وقال: «مثلك يا عمر كمثل نوح، وكمثل موسى، وأثنى على أبي بكر في رقّته، وقال: ومثلك يا أبا بكر كمثل إبراهيم، وكمثل عيسى، عليها السَّلام». فالقويّ يبقى على قوّته لكن فيها ينصر به الدّين.

ولذلك نحتاج في عالم الإسلام من هو قوي في رأيه

وإرادته، ونحتاج لمن هو رقيق رحيم، فإن هذا له باب، وهذا له باب، كما نحتاج إلى طاقات الناس، وقد سلف معنا كثيرًا أن الرسول، على أنوع اختصاص الناس وجعلهم على جبهات بسبب مواهبهم، فسيّد القرّاء أبيّ بن كعب، وحسّان شاعر النبي، وزيد بن ثابت (الفرائض)، وأبو بكر (الإدارة)، وعمر (القوّة والصرّامة والحزم)، وقس على ذلك.

# ٣٠ ـ أن يمتم بأمور النساء:

كذلك على الدّاعية أن يهتم بجانب النّساء، بعالم النّساء، فلا يغفل هذا الجانب في كلامه، ولا في محاضراته، لأنّهن نصف المجتمع، وكل ما في هذا الكتيّب إنّها هو موجّه إلى المرأة المسلمة أيضًا.

نسأل الله \_ سبحانه وتعالى \_ أن يرضى عنًا، وأن يسدد منًا الأقوال، والأفعال، وأن يتولانا فيمن تولى، وصلى الله على محمد، وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا.

سبحان ربّك ربّ العزَّة عمَّا يصفون،

وسلامٌ على المرسلين.

والحمد لله رب العالمين.

عانض بن عبدالله القرني أبها



# الفهـرس

الصفحة	الموضوع
٣	تقديم
0	١ ـ الإخلاص في الدعوة
•	۲ ۔ تحدید الهدف
٦	٣ ـ التحلي بصفات المجاهدين
٦	٤ - طلب العلم النافع
٨	<ul><li>الا يعيش المثاليات</li></ul>
١.	٦ ـ عدم اليأس من رحمة الله
10	٧ _ عدم الهجوم على الأشخاص بأسمائهم
١٦	٨ ـ الداعية لا يزكي نفسه على الناس
٨	٩ ـ عدم الإحباط من كثرة الفساد والمفسدين
۲۱	١٠ ـ عدم المزايدة على كتاب الله
**	١١ ـ عدم الاستدلال بالأحاديث الموضوعة
3 Y	١٢ ـ عدم القدح في الهيئات والمؤسسات بأسمائها
**	١٣ ـ أن يجعل لكل شيء قدرًا
79	١٤ ـ اللين في الخطاب والشفقة في النصح

۳۱	١٥ _ حسن التعامل مع الناس وحفظ قدرهم
	١٦ _ أن يعلن الدعوة للمصلحة
٣٣	ويسر بها للمصلحة
45	١٧ _ الإِلمام بالقضايا المعاصرة
40	١٨ ـ مخاطبة الناس على قدر عقولهم
٣٦	١٩ ـ ألا يسقط عيوبه على الأخرين
۲۸	٣٠ ـ أن يتمثل القدوة في نفسه
۳۹	٢١ ـ التآلف مع الناس
٤٠	٢٢ ـ أن يكون عند الداعية ولاء وبراء نسبي
٤١	٢٣ ـ أن يكون الداعية اجتماعيًّا
24	٧٤ ـ مراعاة التدرج في الدعوة
٤٥ _	۲۰ ـ أن ينزل الناس منازلهم
	<ul> <li>٢٦ ـ على الداعية أن يجاسب نفسه وأن</li> </ul>
٤٦	يبتهل إلى الله
٤٨	٧٧ ـ أن يكون متميزًا في عبادته
٤٩	<ul><li>٢٨ ـ أن يتقلل من الدنيا ويستعد للموت</li></ul>
٥٠	٢٩ ـ أِن يكون حسن المظهر
00	٣٠ ـ أن يهتم بأمور النساء

AND THE PROPERTY OF THE PROPER

(٢) رسائل إلى مربية الأجيال
📆 1 خصون زهـوة / عبدالعزيز المقبل ١٠٠٠٠ ر.س
🕻 🖰 وسالة في العماء الطبيعية للنماء / الثيخ محمد العثيمين 💮 ٢ ر. س
۳ الصوفية، عقيدة وأهداف / ليلى بنت عبدالله
٤ ٦٠ عيمة تعنير وحودة نغير/ محمد إساعيل١٠٠٠ ر.س
٥ الرسائل والفتاوى النسائية / سياحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز ٣٠٠ ر.س
<ol> <li>افتياتنا بين التغريب والعفاف/ د. ناصر العمر</li></ol>
۳ و قضية تدرير العرأة / عمد قطـب۳ ۳ ر.س
A 75 مركة السفور والعجاب/ محمد أحمد إسماعيل ٤ ر.س
<ul> <li>٢٥ العرأة وكيد الأمداء/ د. عبدالله بن وكيل الشبخ</li></ul>
ا تأمالت في عمل العرأة/ د. عبدالله بن وكيّل الشبخ ٣٠ ر.س
۱۱ رسالة إلى أمن وأختي/ نؤاد الشهلوب ٢٠٠٠ رس
Ir 🐪 النما، والموضة والذياء/ خالد الثابع ٣٠ ر.س
IF 📆 مث النماء على الصحقة/ مربم السالم
<ul> <li>١٤ فتاوى العرأة العز. الله ل/ الشيخ عمد العثيمين وعبدالله الجبرين</li> </ul>
جع وترتيب محمد المسند
81 قتاوس العرأة العز. الثاني/ اللجنة الدائمة وسهاحة الشبخ عبدالعزيز أبن باز
جع وترتيب محمد المسند
۱۱ و الله إلى مطعة/ عبدالله بن عبدالرحمن العبادة ٢ ر.س
(٤) رسائل في العقيدة
رم) وسعول مستودة الواسطية/ فضبلة الشيخ/ عمد بن صالع العثيمين ٣ ر.س
15 تقويب التحموية/ فضيلة الشيخ/ محمد بن صالح العثيمين ٩ ر . س
<b>14 حقيقة الديمقراطية/ محمد شاكر الشريف</b>
\$\frac{1}{2} \text{id-limit} \frac{1}{2} id-limi
۱
<ul> <li>ألفاظ ومفاهيم في ميزان الشريعة/ الشيخ محمد العثيمين ٣ ر . س</li> </ul>
39 فقاء اطاعة لأصحاب الفضيلة العلماء سياحة الشيخ عبدالعزيز ابن باز
فضيلة الشيخ محمد العثيمين وفضيلة الشيخ عبداته الجبرين
إضافة إلى: اللجنة الدائمة وقرارات المجمع الفقهي
جمع وترتيب/ محمد من عبدالعزيز المستد (مجلد) ۲۰ ر س